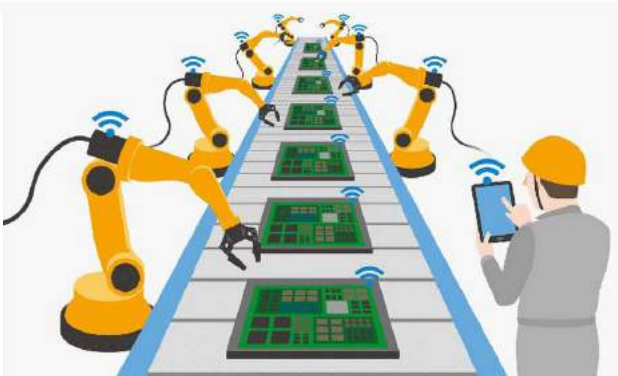


## WAS IST NEU?



### WELD 4.0 - Pressemitteilung

Weld 4.0 wird einen tiefgreifenden Einfluss auf die Fähigkeiten und Kompetenzen haben, die von Schweißfachleuten benötigt werden, sowie auf die Lernmethoden, die sie in das digitale Zeitalter bringen.

[Lesen Sie Mehr](#)

## ÜBERSICHT



### WELD 4.0 Ergebnisse

Der EUROPÄISCHE SCHWEIßERBERICHT über den bestehenden Digitalisierungsbedarf, ist eines der Projektergebnisse, das hilft, die Anforderungen der Industrie auf nationaler und europäischer Ebene an die notwendigen Ausbildungsaktualisierungen zu verstehen und die relevantesten Aspekte zu identifizieren, die durch das Design der Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) Werkzeuge eingeführt werden sollen.

[Lesen Sie Mehr](#)

## KONSORTIALTREFFEN

---



### Kick-off Treffen

ISQ veranstaltete das Kick-off-Treffen am 19. und 20. Dezember 2017, um den Beginn der WELD 4.0 Aktivitäten festzulegen.

[Lesen Sie Mehr](#)



### Zweites Treffen

Das Projektkonsortium traf sich am 16. und 17. Mai 2018 in den Räumlichkeiten des EWF, um die Ergebnisse des Europäischen Schweißerberichts und dessen Auswirkungen auf die Entwicklung des IKT-Ausbildungsinstruments zu diskutieren.

[Lesen Sie Mehr](#)

## NETWORKING-AKTIVITÄTEN

---

**Workshop zu Qualifikationen für Industrie 4.0, 20. Dezember 2017.**



**Lesen Sie  
Mehr**

**Experten definieren einen spielerischen Ansatz für die Ausbildung von Schweißern für die Industrie 4, 18. Mai 2018.**



**Lesen Sie  
Mehr**



## DEMNÄCHST

Es wird eine partnerschaftliche Lernaktivität organisiert, um den Austausch bewährter Praktiken zu fördern und die Durchführbarkeit der nationalen Anpassungen der Ausbildung zu verbessern.



Co-funded by the Erasmus<sup>+</sup> Programme of the European Union



\*This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.\*